



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

4 сентября 2023 года

№ 55-1189-мр

Иркутск

Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить Положение об отдельных вопросах работы аттестационной комиссии Иркутской области (прилагается).
2. Настоящее распоряжение распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования Иркутской области

от 4 сентября 2023 года № 55-1189-мр

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСАХ РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Настоящее Положение определяет вопросы формирования и работы аттестационной комиссии Иркутской области, условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, порядок принятия и оформления решений аттестационной комиссии Иркутской области.

2. Аттестационная комиссия Иркутской области формируется министерством образования Иркутской области для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее соответственно – аттестационная комиссия, министерство образования, педагогические работники, образовательные организации), в целях установления им первой или высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

3. В состав аттестационной комиссии входит не менее 7 человек (представители министерства образования, иных исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников), включая представителя Иркутской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

4. Организационно-техническое, информационно-аналитическое, методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и деятельности аттестационной комиссии осуществляет Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – оператор).

5. Аттестационная комиссия состоит из председателя аттестационной комиссии, заместителя председателя аттестационной комиссии, секретаря и членов аттестационной комиссии.

6. Состав аттестационной комиссии утверждается правовым актом министерства образования не позднее 31 декабря текущего года.

7. Председатель аттестационной комиссии:

1) осуществляет общее руководство деятельностью аттестационной комиссии;

2) проводит заседания аттестационной комиссии;

3) определяет формат проведения заседания аттестационной комиссии (очно, заочно, «онлайн»);

4) определяет по согласованию с членами аттестационной комиссии порядок рассмотрения вопросов на заседании.

8. Заместитель председателя аттестационной комиссии проводит заседания в отсутствие председателя аттестационной комиссии.

9. Секретарь аттестационной комиссии:

1) регистрирует заявление о проведении аттестации, поданное педагогическим работником непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленное в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении;

2) оповещает членов аттестационной комиссии о дате, месте и времени проведения заседания аттестационной комиссии;

3) обеспечивает организационную подготовку заседаний аттестационной комиссии;

4) оформляет решения аттестационной комиссии, обеспечивает их учет и хранение в течение 5 лет.

10. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории должны соответствовать следующим требованиям:

1) наличие высшего образования;

2) наличие первой или высшей квалификационной категории (для педагогических работников), но не ниже квалификационной категории, на которую аттестуется педагогический работник;

3) наличие педагогического стажа или стажа работы на руководящих должностях в сфере образования не менее 5 лет.

11. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» должны соответствовать следующим требованиям:

1) наличие высшего образования;

2) работа в должности «руководитель», «заместитель руководителя», «методист», «старший методист» в образовательной организации или в муниципальной методической службе и (или) работа в должности

педагогического работника, имеющего квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»;

3) наличие педагогического стажа или стажа работы на руководящих должностях в сфере образования не менее 5 лет.

12. Реестр специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников формируется на основе конкурсного отбора из числа руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников, а также представителей иных организаций в соответствии с профилем работы педагогических работников и утверждается правовым актом министерства образования не позднее 31 декабря текущего года.

Конкурсный отбор проводится в порядке, утверждаемом правовым актом министерства образования.

13. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории соотносят результаты профессиональной деятельности педагогических работников с требованиями, установленными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (далее – Порядок проведения аттестации), с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории, с показателями проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории согласно приложению 1 к настоящему распоряжению в течение 5 рабочих дней с момента поступления документов аттестуемых педагогических работников.

14. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» соотносят деятельность педагогических работников с показателями, предусмотренными пунктами 50, 51 Порядка проведения аттестации, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности, с показателями проведения оценки деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению в течение 5 рабочих дней с момента поступления документов аттестуемых педагогических работников.

15. Результаты анализа, проведенного специалистами для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогических работников, рассматриваются на заседании аттестационной комиссии.

16. Реестр специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа, формируется на основе конкурсного отбора из числа руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, педагогических работников, а также представителей других организаций в соответствии с профилем работы педагогических работников, и утверждается правовым актом министерства образования в срок до 31 декабря текущего года.

17. Заседания аттестационной комиссии проводятся согласно графику, утверждаемому правовым актом министерства образования не позднее 31 декабря текущего года.

18. Член аттестационной комиссии может участвовать в заседании аттестационной комиссии в формате «онлайн» с предварительным уведомлением об этом секретаря аттестационной комиссии.

19. Правовой акт министерства об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» размещается на официальном сайте министерства образования Иркутской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.minobr.irkobl.ru).

Приложение 1
к Положению об отдельных
вопросах работы аттестационной
комиссии Иркутской области

**ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ**

Таблица 1

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учителя, реализующие адаптированные образовательные программы» «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	1.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости	10	п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости	20	
		Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	30	
1.2	1.2.1. Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2	Наличие положительных результатов коррекции развития и адаптации обучающихся	20	п.1.2- для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
1.3	1.3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)	Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости	10	п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения (при наличии результатов мониторингов)
		Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости	20	

	Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	30	системы образования)
	Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл	60	
1.3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (ЕГЭ)	Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	100	
	30 % и более участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	50	
	30 % участников ЕГЭ и более, получивших 60-79 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	20	
	30 % участников ЕГЭ и более, получивших от минимальной границы до 59 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	15	
1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (математика базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)	Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости	15	
	Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости	20	
	Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	40	
	Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	50	

1.4	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	наличии обучающихся, получивших максимальный балл	п. 1.4.1 для установления первой и высшей квалификационной категории заполняется при наличии результатов
	1.4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:		
	Победители/призеры		
	Школьный этап	10	
	Муниципальный этап	25	
	Региональный этап	40	
	Заключительный этап	100	
	Участники		
	Муниципальный этап	15	
	Региональный этап	30	
	Заключительный этап	45	
	1.4.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях		п. 1.4.2 для установления первой и высшей квалификационной категории заполняется для заполнения
	Победители/призеры		
	Лауреаты/дипломанты		
	Уровень образовательной организации	5	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
	Федеральный уровень	20	
	Международный уровень	25	
	Участники		
	Муниципальный уровень	5	
	Региональный уровень	10	
	Федеральный уровень	15	
	Международный уровень	20	
	1.4.3. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой	10	п. 1.4.3 для установления первой и высшей квалификационной

		деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	категорий заполняются при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов
		Наличие программно -методического материала, созданного педагогом	п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
		Наличие программно -методического материала, прошедшего экспертизу и одобрения для внедрения (рецензия)	10
			15
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	заполняются при наличии результатов
		Муниципальный уровень	20
		Региональный уровень	25
		Федеральный уровень	30
		Участники	
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Региональный уровень	20
		Федеральный уровень	30
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий obligated для заполнения
		Уровень образовательной организации	5
		Муниципальный уровень	15
		Региональный уровень	20
		Федеральный уровень	30
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязательны
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	

		Муниципальный уровень	30
		Региональный уровень	80
		Федеральный уровень	170
		2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20
		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме	п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется

	уровня образовательной организации)	при наличии результатов	
		5	
		10	
		15	
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень:		
	- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертиз;		
	- от 70% до 84%	60	
	- от 85% до 94%	80	
	- от 95% до 100%	100	
	- участие в работе других экспертных комиссий	20	
	Федеральный уровень	110	
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательств	
	Уровень образовательной организации	5	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	

2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательств
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	100	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	150	
		Региональный уровень	200	

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования	150 и выше	300 и выше
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования	100 и выше	200 и выше
Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы	100 и выше	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	100 и выше	200 и выше

Таблица 2

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог,

педагог дополнительного образования)				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Результаты по реализации образовательных программ дошкольного образования	1.1.1. Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога От 70% до 84% От 85% до 94% От 95% до 100%	10 15 20	п. 1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
1.2	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	1.2.1. Результаты деятельности по созданию условий развития воспитанников 1.2.2. Результаты деятельности по методическому и дидактическому обеспечению образовательной деятельности	10 10	п. 1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий «старший воспитатель» обязательен для заполнения
	Организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками	1.3.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками	20	п. 1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий по должностям: «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» обязательен для заполнения
1.4	Выявление и развитие у воспитанников способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.4.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень	5 10 10 15	п. 1.4.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения

		Федеральный уровень	20	
		Международный уровень	25	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		Международный уровень	20	
		1.4.2. Результаты участия воспитанников в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программного-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10	
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		п.2.1.2 и (или) п.2.4, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		п.2.1.2 и (или) п.2.4, п. 2.7 для установления высшей квалификационной категории
		Муниципальный уровень	20	
		Региональный уровень	25	
		Федеральный уровень	30	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	п.2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории
		Федеральный уровень	15	

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5		обязательны для заполнения
					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20		П.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
					Региональный уровень
					Федеральный уровень
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	5		п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
					Уровень образовательной организации
					Муниципальный уровень
					Региональный уровень
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всемирские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень	20		п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов
					100
					Региональный уровень
					Федеральный уровень
					2.4.2. Участник (Всемирские конкурсы

					профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	ной категории обязательны для заполнения
					Муниципальный уровень	30
					Региональный уровень	80
					Федеральный уровень	170
					2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными высшими организациями и организациями дополнительного образования)	20
					2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными высшими организациями и организациями дополнительного образования)	5
					2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
2.5	Общественная активность педагога					

		Муниципальный уровень			5	заполняется при наличии результатов
		Региональный уровень			10	
		Федеральный уровень			15	
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности				п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		Муниципальный уровень			10	
		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:				
		- от 70% до 84%			60	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		- от 85% до 94%			80	
		- от 95% до 100%			100	
		- участие в работе других экспертных комиссий			20	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	Федеральный уровень			110	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников				
		Уровень образовательной организации			5	
		Муниципальный уровень			10	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов)
		Региональный уровень			15	
		2.6.1 Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания			20	

2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий	заполняется при наличии результатов		
					Муниципальный уровень	100
					Региональный уровень	150
					Федеральный уровень	200

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший воспитатель	150 и выше	300 и выше
Воспитатель	100 и выше	200 и выше
Инструктор по физической культуре	110 и выше	220 и выше
Музыкальный руководитель	110 и выше	220 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	100 и выше	200 и выше
Педагог дополнительного образования	110 и выше	220 и выше

Таблица 3

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций («мастер производственного обучения», «преподаватель»)			
№	Показатели	Критерии	Примечание
Параметр 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Результаты освоения обучающимися	1.1.1 Результаты промежуточной аттестации:	п.1.1 для установления

	образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Качество знаний:	первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения
		от 20% до 39%	10
		от 40% до 59%	20
		от 60% и более	30
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования	1.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации Качество знаний: от 20% до 39% от 40% до 59% от 60% и более	п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов п.1.2.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		10	
		10	
		20	
		30	
		10	
		20	
		30	
		10	
		20	
		30	
1.3	Выявление и развитие у воспитанников способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в чемпионате «Профессионалы» (WorldSkills Russia) Победители/призеры I этап (внутренний отбор) II этап (региональный) III этап (отборочный, межрегиональный) IV этап (финал) Участники II этап (региональный) III этап (отборочный, межрегиональный) IV этап (финал) Победители/призеры	п.1.3.1 и 1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		25	
		10	
		40	
		50	
		100	
		30	
		35	
		60	
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в чемпионате «Абилимпикс»	
		Победители/призеры	

		Региональный уровень	40	
		Национальный (федеральный)	70	
		Международный уровень	100	
		Участники		
		Региональный уровень	30	
		Национальный (федеральный)	50	
		Международный уровень	60	
		1.3.3. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях		
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		
		Уровень образовательной организации	5	
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
		Федеральный уровень	20	
		Международный уровень	25	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		Международный уровень	20	
		1.3.4. Результаты участия воспитанников в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п.1.3.4 для установления и высшей квалификацион ных категорий заполняется при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования		п.2.1.1 для установления первой квалификацион ной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификацион		
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса		
		Наличие программно -методического материала, созданного педагогом	10	
		Наличие программно -методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения	15	

	(рецензия)		ной категории обязателен для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификацион ной категории
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	20
		Муниципальный уровень	25
		Региональный уровень	30
		Федеральный уровень	
		Участники	
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий заполняется при наличии результатов
		Региональный уровень	20
		Федеральный уровень	30
		2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий обязателен для заполнения
		Уровень образовательной организации	5
		Муниципальный уровень	15

	Региональный уровень	20	
2.4	Федеральный уровень	30	Конкурсы профессионального мастерства
	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		
	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	
	Муниципальный уровень	100	
	Региональный уровень	150	
	Федеральный уровень	200	
	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		
	Муниципальный уровень	30	
	Региональный уровень	80	
	Федеральный уровень	170	
	2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	п. 2.4, и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификацион ной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4, и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификацион ной категории обязательны для заполнения
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами,	5	

	осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертиз:		
	- от 70% до 84%	60	
	- от 85% до 94%	80	
	- от 95% до 100%	100	
	- участие в работе других экспертных комиссий	20	
	Федеральный уровень	110	
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		п.2.5.3 для установления первой и высшей

		Уровень образовательной организации	5	квалификационных категорий для заполнения
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		Муниципальный уровень	100	
		Региональный уровень	150	
		Федеральный уровень	200	

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на 1 квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Мастер производственного обучения	115 и выше	230 и выше
Преподаватель	115 и выше	230 и выше

Таблица 4

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «методист» (включая старшего), «инструктор-методист» (включая старшего)

№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Методическое (научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности организации	1.1.1. Результативность осуществления методической (научно-методической) деятельности 1.1.2. Результативность организации методической работы по обобщению и распространению опыта работы педагогических работников Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 1.1.3. Методическая поддержка конкурсных инициатив педагогов Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	20 5 10 20	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	10 15	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории для заполнения
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень Региональный уровень	20 25	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории при заполнении

			Федеральный уровень	30	наличии результатов
			Участники		
			Муниципальный уровень	5	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления высшей квалификационной категории для заполнения
			Региональный уровень	10	
			Федеральный уровень	15	
2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе				5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	Региональный уровень	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
			Федеральный уровень	30	
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы; - выступления	Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	5 15 20 30	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации		20	п.2.4, и (или) п.2.1.2, 2.7 для установления первой квалификационной категории при наличии

	Муниципальный уровень	100	результатов п. 2.4. и (или) п. 2.1.2., п. 2.7. для установления высшей квалификацион ой категории обязательны
	Региональный уровень	150	
	Федеральный уровень	200	
	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		
	Муниципальный уровень	30	
	Региональный уровень	80	
	Федеральный уровень	170	
	2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	

2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) Муниципальный уровень	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий заполняется при наличии результатов
			10	
			15	
		Региональный уровень		
		Федеральный уровень		
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий	60 80 100 20	
		Федеральный уровень	110	
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников Уровень образовательной организации Муниципальный уровень	5 10 15	
		Региональный уровень		
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов технологий и методов воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствова ние методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное)

			использование новых образовательных технологий и методов)	квалификационн ых категорий обязателен для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий заполняется при наличии результатов	
		Муниципальный уровень	100	
		Региональный уровень	150	
		Федеральный уровень	200	

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	90 и выше	200 и выше
Старший методист	100 и выше	210 и выше
Инструктор-методист	90 и выше	200 и выше
Старший инструктор-методист	100 и выше	210 и выше

Таблица 5

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «воспитатель» (кроме педагогических работников по должности «воспитатель» дошкольных образовательных организаций)			
№	Показатели	Критерии	Баллы
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Результаты и анализ мониторинга показателей уровня воспитанности, социальной зрелости обучающихся	1.1.1. Положительная динамика уровня воспитанности по показателям (указать используемую методику)	5
			п. 1.1 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий обязателен для заполнения

1.2	Результаты по реализации программ воспитания	1.2.1. Создание условий для развития обучающихся	10	п. 1.2 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий обязателен для заполнения
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации	5	п. 1.3 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий обязателен для заполнения
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
		Федеральный уровень	20	
		Международный уровень	25	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		Международный уровень	20	
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п. 1.3.2 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий заполняется при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно - методического материала, созданного педагогом	10	п. 2.1.1 для установления первой квалификационн ой категории заполняется при наличии результатов
		Наличие программно - методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	п. 2.1.1 для установления высшей квалификационн ой категории обязателен для заполнения

				заполнения			
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории			
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории	20		
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории	25		
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории	30		
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории			
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории	5		
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории	10		
				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории	15		
				п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий	5		
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность			п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий			
				п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий			
				п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий	20		
				п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий	30		
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,			п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий			
				п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий			
				п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий	5		
				п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий	15		

2.4	Конкурсы профессионального мастерства	Федеральный уровень	30	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			100	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			150	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			200	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			30	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			80	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			170	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории
			5	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории

	спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями и организациями дополнительного образования)			
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень:		
		- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		
		- от 70% до 84%	60	
		- от 85% до 94%	80	
		- от 95% до 100%	100	
		- участие в работе других экспертных комиссий	20	
		Федеральный уровень	110	
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий	
		Уровень образовательной организации	5	

		Муниципальный уровень	10	заполнения
		Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и совершенствование методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	100	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Муниципальный уровень	150	
		Региональный уровень	200	
		Федеральный уровень		

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Воспитатель	125 и выше	250 и выше

Таблица 6

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог», «тьютор»			
№	Показатели	Критерии	Примечание
		Баллы	

Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Результаты коррекционно-развивающей работы с участниками образовательных отношений	1.1.1. Результаты работы	10	п.1.1.1 для установления первой и высшей квалификационной х категорий для всех должностей обязательен для заполнения
		1.1.2. Наличие положительных результатов коррекции и сохранения психоэмоционального здоровья обучающихся	10	п.1.1.2 для установления первой и высшей квалификационной х категорий для всех должностей обязательен для заполнения
		1.1.3. Наличие положительной динамики профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся (положительная динамика в коррекции нарушения поведения у детей дошкольного возраста)	10	п.1.1.3 для установления первой и высшей квалификационной х категорий по должности «социальный педагог» обязательен для заполнения, для установления первой и высшей квалификационной х категорий по должностям «педагог-психолог», «тьютор» заполняется при наличии результатов
		1.1.4. Организация и результативность психолого-коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с обучающимися, воспитанниками с особыми образовательными	10	п.1.1.4 для установления первой и высшей квалификационной х категорий по должности «тьютор» обязательен для установления первой и высшей

	потребностями и находящимися в трудной жизненной ситуации			квалификационные х категорий по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог» заполняется при наличии результатов
1.2	Социально-педагогическая и психолого-педагогическая работа с участниками образовательных отношений	1.2.1. Результативность работы с обучающимися (воспитанниками), педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения, воспитания и развития)	10	п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационной х категорий для всех должностей обязательен для заполнения
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и спортивных конкурсах, мероприятиях Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	5 10 15 20 25	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационной х категорий для всех должностей заполняется при наличии результатов

	1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов
		Наличие программно -методического материала, созданного педагогом	10
		Наличие программно -методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень	20
		Региональный уровень	25
		Федеральный уровень	30
		Участники	п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		5	

	процессе		обязателен для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Региональный уровень	20
		Федеральный уровень	30
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы; - выступления	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Уровень образовательной организации	5
		Муниципальный уровень	15
		Региональный уровень	20
		Федеральный уровень	30
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20
		Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие	для заполнения

	официальный статус)		
	Муниципальный уровень	30	
	Региональный уровень	80	
	Федеральный уровень	170	
	2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии

	Муниципальный уровень		5	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
	Региональный уровень		10	
	Федеральный уровень		15	
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности			
	Муниципальный уровень		10	
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий		60 80 100 20	
	Федеральный уровень		110	
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников			
	Уровень образовательной организации		5	
	Муниципальный уровень		10	
2.6	Региональный уровень		15	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения
	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания		20	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов			п.2.6 для установления первой (совершенствован не методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых

			образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен при наличии результатов
		Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	140 и выше	280 и выше
Педагог-психолог медико-педагогической комиссии	115 и выше	230 и выше
Социальный педагог	100 и выше	200 и выше
Тьютор	95 и выше	190 и выше

Таблица 7

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «педагог-организатор», «старший вожатый»			
№	Показатели	Критерии	Баллы
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Организация воспитательной работы	1.1.1. Организация мероприятий в рамках деятельности детских и молодежных объединений	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Уровень образовательной	5

	организации	обязателен для заполнения
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	1.1.2. Организация мероприятий по основным направлениям деятельности	
	Уровень образовательной организации	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
1.2	Организация каникулярного отдыха обучающихся	1.2.1. Организация мероприятий коллективно-творческой деятельности
		15
1.3	Выявление и развитие обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях
	Победители/призеры. Лауреаты/дипломанты	
	Уровень образовательной организации	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
	Международный уровень	25
	Участники	
	Муниципальный уровень	5
	Региональный уровень	10
	Федеральный уровень	15
	Международный уровень	20
	1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10
		п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования		

	профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, спорта, культуры, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научных практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15

	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий	60 80 100 20	
	Федеральный уровень	110	
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
	Уровень образовательной организации	5	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов)

			для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-организатор	125 и выше	250 и выше
Старший вожатый	115 и выше	230 и выше

Таблица 8

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям по должности «педагог-библиотекарь»				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Организация обслуживания обучающихся и работников учреждения	1.1.1. Динамика читательской активности	10	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		1.1.2. Результаты культурно-досуговой деятельности с использованием	15	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий

		информационно-библиотечных ресурсов	заполнения
1.2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой и социально значимой деятельности	1.2.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий 5 10 15 20 25 5 10 15 20
		1.2.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	п.1.2.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий 10
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобреного для внедрения (рецензия)	15
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления

	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	Лауреаты/дипломанты	первой квалификацион ной категории
		Муниципальный уровень	20
		Региональный уровень	25
		Федеральный уровень	30
		Участники	
		Муниципальный уровень	5
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5
			п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий обязателен для заполнения
		2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий заполняется при наличии результатов
		Региональный уровень	20
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	Федеральный уровень	30
		2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий обязателен для заполнения
		Уровень образовательной организации	5
		Муниципальный уровень	15
		Региональный уровень	20
		Федеральный уровень	30
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального	п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для

	мастерства, имеющие официальный статус)	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	установления первой квалификацион ной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4, и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификацион ной категории обязательны для заполнения
		Муниципальный уровень	100	
		Региональный уровень	150	
		Федеральный уровень	200	
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		
		Муниципальный уровень	30	
		Региональный уровень	80	
		Федеральный уровень	170	
		2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными	5	

	образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	10
		Региональный уровень:	
		- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:	
		- от 70% до 84%	60
		- от 85% до 94%	80
		- от 95% до 100%	100
		- участие в работе других экспертных комиссий	20
		Федеральный уровень	110
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Уровень образовательной организации	5

		Муниципальный уровень	10	заполнения
		Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	100	
		Региональный уровень	150	
		Федеральный уровень	200	

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	90 и выше	180 и выше

Таблица 9

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «педагог дополнительного образования» (включая старшего), «инструктор по труду»		
№	Показатели	Критерии
		Баллы
		Примечание

Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Результаты фиксации динамики освоения программы обучающимися	1.1.1. Наличие форм фиксации образовательных результатов	5	п. 1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		1.1.2. Наличие разработанных критериев, диагностических материалов для определения результатов и качества образования	5	
1.2	Результаты профориентационной работы педагога	1.2.1. Мероприятия по профориентационной работе		п. 1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Уровень образовательной организации	5	
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
		Федеральный уровень	20	
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях		п. 1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		
		Уровень образовательной организации	5	
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
		Федеральный уровень	20	
		Международный уровень	25	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		Международный уровень	20	
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п. 1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		п. 2.1.1 для установления первой квалификационной категории обязателен для заполнения
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10	
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	
				п. 2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		п. 2.1.2 и (или) п. 2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории обязателен для заполнения
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		
		Муниципальный уровень	20	
		Региональный уровень	25	
		Федеральный уровень	30	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	п. 2.1.2 и (или) п. 2.4, п. 2.7 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	п. 2.1.3 для установления первой и высшей квалификационной категории обязателен для заполнения

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	Регionalный уровень Федеральный уровень	20 30	нных категорий обязательных для заполнения п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления; Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Регionalный уровень Федеральный уровень		5 15 20 30	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательных для заполнения
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Регionalный уровень Федеральный уровень 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Регionalный уровень		20 100 150 200 30 80	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязательных

			Федеральный уровень	170	
			2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
			2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
			2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
			2.5.2. Участие в экспертной деятельности	10 15	

	Муниципальный уровень	10	первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий	60 80 100 20	
	Федеральный уровень	110	
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	5	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения
	Уровень образовательной организации	10	
	Муниципальный уровень	15	
	Региональный уровень		
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов)
	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания		

			обязателен для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	130 и выше	260 и выше
Старший педагог дополнительного образования	140 и выше	280 и выше
Инструктор по труду	130 и выше	260 и выше

Таблица 10

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в сфере культуры по должности «преподаватель», организаций дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по должности «концертмейстер»			
№	Показатели	Критерии	Баллы
Примечание			
Параметр 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Результаты освоения обучающимися	Качество знаний от 20% до 39%	5
			п.1.1 для установления

	образовательных программ по итогам мониторингов	Качество знаний от 40% до 59%	10	первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Качество знаний от 60% и более	15	
1.2	Результаты профориентационной работы педагога	1.2.1. Подготовка обучающихся к поступлению в профильное учебное заведение среднего или высшего профессионального образования	5	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, выставках Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации	5	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
		Федеральный уровень	20	
		Международный уровень	25	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		Международный уровень	20	
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения		п.2.1.1 для установления первой

	результатов своей профессиональной деятельности,	-мастер-классы; - выступления		квалификацион ных категорий
		Уровень образовательной организации	5	обязателен для заполнения
		Муниципальный уровень	15	
		Региональный уровень	20	
		Федеральный уровень	30	
		2.3.2. Результаты творческой деятельности педагогического работника		п. 2.3.2 для установления первой и высшей квалификацион ной категории при наличии результатов
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификацион ной категории при наличии результатов
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	
		Муниципальный уровень	100	
		Региональный уровень	150	
		Федеральный уровень	200	
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификацион ной категории обязательны для заполнения
		Муниципальный уровень	30	
		Региональный уровень	80	
		Федеральный уровень	170	
		2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными	20	

		образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		
		2.4.4. Участник профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий при наличии результатов
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий при наличии результатов
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		
		- от 70% до 84%	60	
		- от 85% до 94%	80	
		- от 95% до 100%	100	

		- участие в работе других экспертных комиссий	20	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
			110	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	5	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов)
		Уровень образовательной организации	10	
		Муниципальный уровень	15	
		Региональный уровень	20	
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	100	
		Муниципальный уровень	150	
		Региональный уровень	200	

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию 150 и выше	Количество баллов на высшую квалификационную категорию 300 и выше
Концертмейстер		

Преподаватель		150 и выше	300 и выше
Таблица 11			
Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «инструктор по физической культуре» (кроме дошкольной образовательной организации, «руководитель физического воспитания»)			
№	Показатели	Критерии	Баллы
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1.1. Организация мероприятий в режиме учебного времени	п.1.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должности «инструктор по физической культуре»
		Уровень образовательной организации	5
		Муниципальный уровень	10
		Региональный уровень	15
		Федеральный уровень	20
		1.1.2. Организация руководства по физическому развитию обучающихся	1.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должности «руководитель по физическому воспитанию»
		Организация работы с преподавателями (физкультуры)	5
		Организация работы физкультурно-оздоровительных центров	10
1.2	Ведение мониторинга качества оздоровительной работы в организации	Организация работы кабинетов здоровья	15
		Организация работы спортивно-оздоровительных лагерей	20
		1.2.1. Результаты фиксации контроля показателей здоровья обучающихся	10
		1.2.2. Результаты фиксации контроля показателей здоровья обучающихся	10

1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях: Победители/призеры Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	5 10 15 20 25 5 10 15 20	физической культуре» п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения по должностям «руководитель по физическому воспитанию» и «инструктор по физической культуре»
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	10 15	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории обязательен при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень	20	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории

		Региональный уровень	25	заполняются при наличии результатов
		Федеральный уровень	30	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны при наличии результатов
		Федеральный уровень	30	
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	5	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения
		Уровень образовательной организации		
		Муниципальный уровень	15	
		Региональный уровень	20	
		Федеральный уровень	30	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		п.2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории обязательны при наличии
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	

	Муниципальный уровень	100	результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационн ой категории обязательны для заполнения
	Региональный уровень	150	
	Федеральный уровень	200	
	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		
	Муниципальный уровень	30	
	Региональный уровень	80	
	Федеральный уровень	170	
	2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	

2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, курсов (кроме уровня образовательной организации) Муниципальный уровень	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий заполняется при наличии результатов
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности Муниципальный уровень	10	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий заполняется при наличии результатов
		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий Федеральный уровень	60 80 100 20 110	
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников Уровень образовательной организации Муниципальный уровень	5 10 15	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационн ых категорий обязателен для заполнения

2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания)
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	100	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		Региональный уровень	150	
		Федеральный уровень	200	

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Инструктор по физической культуре	115 и выше	230 и выше
Инструктор по физической культуре	115 и выше	230 и выше

Таблица 12

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед»			
№	Показатели	Критерии	Примечание
		Баллы	

Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Организация коррекционно-развивающей деятельности	1.1.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	20	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
1.2	Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, маршрутов, индивидуальных учебных планов (ИУП)	1.2.1. Результативность выполнения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) индивидуальных учебных планов (ИУП)	20	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	5 10 15 20 25 5 10 15	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
			10	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен при наличии результатов

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
2.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения	п.2.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		10	20
		15	30
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	Наличие программно - методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления
		20	5
		25	15
	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень	Муниципальный уровень
		20	20
		25	30
		30	40

2.2 Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		20	30
		30	40
	2.2.2. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов	п.2.2.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		20	30
		30	40
	2.2.3. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов	п.2.2.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		20	30
		30	40
		40	50

	(конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий

	деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		
	- от 70% до 84%	60	
	- от 85% до 94%	80	
	- от 95% до 100%	100	
	- участие в работе других экспертных комиссий	20	
	Федеральный уровень	110	
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий
	Уровень образовательной организации	5	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивно использованы новые образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий

деятельности	Муниципальный уровень	100	категорий заполняется при наличии результатов
	Региональный уровень	150	
	Федеральный уровень	200	

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель-логопед	95 и выше	190 и выше
Учитель-дефектолог	95 и выше	190 и выше

Таблица 13

Критерии проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «тренер-преподаватель» (включая старшего)			
№	Показатели	Критерии	Примечание

Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Достижение спортивных результатов обучающихся	1.1.1 Федеральный уровень (индивидуальные виды спорта): чемпионат	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных
		спартакиада народов (1-6 м)	30
		первенство среди юниоров	30
		молодежные игры (1-6 м)	30
		первенство среди юношей	30
		юношеские игры	30
		спартакиада школьников (1-6 м)	30
		1.1.2 Зональные (индивидуальные)	
		чемпионаты, спартакиады народов (1-6 м)	10
		первенства среди юниоров	10
		молодежные игры (1-6 м)	10
		первенства среди юношей	10
		юношеские игры	10
		спартакиады школьников (1-6 м)	10
		1.1.3 Региональный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди:	
		молодежь (юноши)	15

		юниоры	10	
		дети	5	
		1.1.4 Муниципальный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди		
		молодежь (юноши)	5	
		юниоры	5	
		дети	5	
1.2	Представительство членов в сборных командах	1.2.1. Федеральный уровень		п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		юноши	20	
		1.2.2. Региональный уровень:.		
		юноши	10	
1.3	Присвоение спортивных званий и разрядов	1.3.1. ССМ - этап совершенствования спортивного мастерства для спортсменов со спортивным разрядом «Кандидат в мастера спорта»	15	п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		1.3.2. ВСМ - этап высшего спортивного мастерства для спортсменов со спортивным званием "Мастер спорта", "Мастер спорта международного класса"	20	
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	10	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории
		Наличие программно -методического материала, созданного педагогом	15	
		Наличие программно -методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)		

				обязателей для заполнения для заполнения п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		20 25 30	
	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		5	
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20 30	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
2.3	Транспиривание в педагогических коллективах опыта практических результатов своей	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы;		п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий

	профессиональной деятельности,	- выступления		нных категорий обязательных для заполнения
		Уровень образовательной организации	5	
		Муниципальный уровень	15	
		Региональный уровень	20	
		Федеральный уровень	30	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	100	заполняются при наличии результатов
		Муниципальный уровень	150	п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории
		Региональный уровень	200	заполняются для установления высшей квалификационной категории
		Федеральный уровень	30	заполняются для установления высшей квалификационной категории
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	80	заполняются для установления высшей квалификационной категории
		Муниципальный уровень	170	заполняются для установления высшей квалификационной категории
		Региональный уровень	20	заполняются для установления высшей квалификационной категории
		Федеральный уровень	20	заполняются для установления высшей квалификационной категории
		2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	заполняются для установления высшей квалификационной категории
		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые		заполняются для установления высшей квалификационной категории

	органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, высшего образования и организациями дополнительного образования)		
2.5 Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий	
	Муниципальный уровень	5	
	Региональный уровень	10	
	Федеральный уровень	15	
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень:		
	- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертиз:		
	- от 70% до 84%	60	
	- от 85% до 94%	80	
	- от 95% до 100%	100	
	- участие в работе других экспертных комиссий	20	
	Федеральный уровень	110	
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий	
	Уровень образовательной	5	

	организации		ных категорий obligated
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий obligated
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий obligated
		Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Тренер-преподаватель	120 и выше	240 и выше
Старший тренер-преподаватель	130 и выше	250 и выше

Таблица 14

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации	1.1.1. Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации 1.1.2. Результативность выполнения плана по подготовке и сопровождению мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам 1.1.3. Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности	20 20 20	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
1.2	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	1.2.1. Результативность работы по организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	20	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения

			1.2.2. Результативность работы по развитию самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	20	
1.3	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации		1.3.1. Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	20	п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
			1.3.2. Результативность работы по взаимодействию участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;	20	
			1.3.3. Результативность консультативной работы для участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий		
1.4	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности		1.4.1. Результативность проводимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию		п.1.4.1 для установления высшей квалификационной категории для заполнения
			Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		
			Уровень образовательной организации	5	
			Муниципальный уровень	10	
			Региональный уровень	15	
			Федеральный уровень	20	
			Международный уровень	25	

	Участники				
	Муниципальный уровень	5			
	Региональный уровень	10			
	Федеральный уровень	15			
	1.4.2 Результативность вовлечения обучающихся в социально значимые детско-юношеские/ детско-взрослые проекты на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия	10	п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационно й категории обязателен для заполнения		
Параметр П. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования					
2.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	Наличие программно -методического материала, созданного педагогом	п.2.1.1 для установления первой квалификационно й категории		
			10	заполняется при наличии	
			15	результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационно й категории обязателен для заполнения	
		Наличие программно -методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)		п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационно й категории	
				20	заполняются при наличии
				25	результатов
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень		п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационно й категории	
				20	заполняются при наличии
				25	результатов
		Региональный уровень		п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления высшей квалификационно й категории	
				30	заполняется при наличии
				5	результатов
		Федеральный уровень		п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления высшей квалификационно й категории	
				10	заполняется при наличии
				15	результатов

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационной категории
		Региональный уровень	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационной категории
		Федеральный уровень	30	
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы; - выступления	5	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационной категории
		Уровень образовательной организации	15	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационной категории
		Муниципальный уровень	20	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	Региональный уровень	30	п.2.4 и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории
		Федеральный уровень	100	
		2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	20	п.2.4 и (или) п.2.1.2. для установления высшей квалификационной категории
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	150	
		Муниципальный уровень	200	п.2.4 и (или) п.2.1.2. для установления высшей квалификационной категории
		Региональный уровень	150	
2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		Федеральный уровень	200	п.2.4 и (или) п.2.1.2. для установления высшей квалификационной категории
		Муниципальный уровень	100	

	Муниципальный уровень	30	
	Региональный уровень	80	
	Федеральный уровень	170	
	2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий
	Муниципальный уровень	10	заполняется при наличии результатов
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста.		заполняется при наличии

		осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:	- от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий	60 80 100 20	результатов
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	5 10 15	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий для заполнения
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	100 150	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий

	Федеральный уровень	200	
--	---------------------	-----	--

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	200 и выше	400 и выше

Приложение 2
к Положению об отдельных вопросах
аттестационной комиссии Иркутской области

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Таблица 1

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию «педагог-методист»		
№	Показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности	Примечание
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации	Обязателен для заполнения
2	Личная организация и проведение методических мероприятий в образовательной организации	Обязателен для заполнения
3	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	Обязателен для заполнения
4	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Обязателен для заполнения
5	Методическая поддержка (сопровождение) педагогических работников образовательной организации, направленная на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	Обязателен для заполнения
6	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Обязателен для заполнения
7	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Обязателен для заполнения

Таблица 2

Показатели проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию «педагог-наставник»		
№	Показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности	Примечание
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	Обязателен для заполнения
2	Наставничество в отношении педагогических работников в образовательной организации	Обязателен для заполнения

3	Сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации	Обязателен для заполнения
4	Подготовка педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	Обязателен для заполнения
5	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Обязателен для заполнения